**18.01 5клас Математика**

Тема: Порівняння звичайних дробів з однаковими знаменниками

Мета: ознайомити з правилами порівняння звичайних дробів з однаковими знаменниками; розвивати увагу, мислення, навички усних обчислень, виховувати старанність, самостійність у навчанні.

Тип уроку: формування умінь та навичок

Хід уроку

І. Організаційний момент.

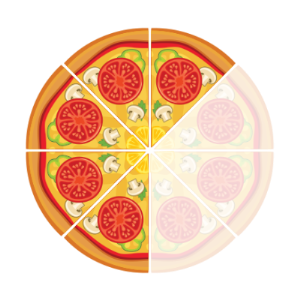
ІІ. Актуалізація опорних знань.

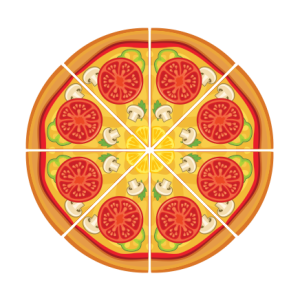
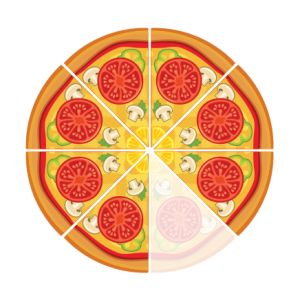
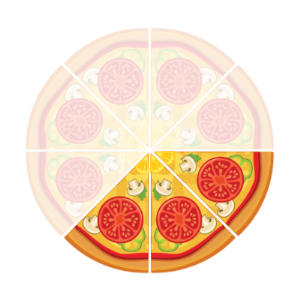
Рубрика «Пригадай»

На що вказує чисельник і знаменник дробу?

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності**

Запишіть дріб який відповідає кожному з малюнків:





**IV. Сприймання і засвоєння навчального матеріалу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Запишіть дробом, яка частина фігури зафарбована. Порівняйте записані дроби.

Отже**, серед двох дробів з однаковими знаменниками більшим буде той у якого чисельник більший.**

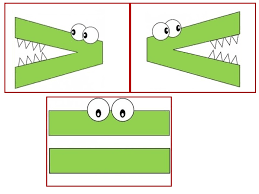
**А дроби у з однаковими чисельники і знаменники рівні.**

Доводимо наше правило з наступного прикладу:

Якщо розрізати два короваї на однакову кількість шматків (однакові знаменники), то більше короваю дістанеться тому хто візьме більше кількість шматків (більший чисельник)

**- Запишіть дроби, вставте пропущені числа**

1. ;

Порівняйте дроби **(письмово**):

1. , 2) , 3) , 4) , 5) і 1, 6) і 1.

Робота з підручником: №983, 985, 987.

**VI. Підсумок уроку:**

Гра «Незакінчене речення»

1. Число яке показує кількість взятих частин цілого називають …
2. З двох дробів з однаковими знаменниками більший той, чисельник якого …
3. Меншому дробу на координатному промені відповідає точка, що лежить …

**Домашнє завдання: Параграф 29, №984, 986.**